

خطة التطوير المهني

للعام الدراسي 1447 هـ

للمرحلتين المتوسطة والثانوية

• الهدف العام:

رفع كفاءة الكوادر التعليمية والإدارية من خلال برامج تطوير مهني متنوعة تواكب متطلبات المناهج الحديثة، وتسهم في تحسين مخرجات التعلم.

• الأهداف التفصيلية:

- تمكين المعلمات والإداريات من المهارات التعليمية والإدارية الحديثة.
- تنمية القدرات في مجالات التخطيط، التقويم، التقنية، والإبداع.
- تعزيز ثقافة البحث والممارسة المهنية المستدامة.
- دعم المعلمات الجدد وتيسير اندماجهن في بيئة العمل.
- تحسين أساليب التعليم والتقويم لمواكبة متطلبات "مهارات المستقبل".

• الفئة المستهدفة:

- المعلمات (جميع التخصصات)
- الإداريات
- الوكيله/المديرة
- المستجدات من المعلمات

الأسبوع	البرنامج / الدورة	الفئة المستهدفة	نوع التنفيذ	الجهة المنفذه
2	التعلم النشط واستراتيجياته	جميع المعلمات	حضورى	مشرفة تربوية / معلمة خبيرة
4	استخدام التقنية في التعليم (تيمز - كلاس بوينت)	جميع المعلمات	ورشة تطبيقية	الدعم الفني / منسقة تقنية
6	بناء اختبارات إلكترونية تفاعلية	المعلمات + الإداريات	عملي	مشرفة تقويم
8	المهارات الإدارية الحديثة	الإداريات	تدريب داخلي	قائدة المدرسة
10	إعداد الخطط التشغيلية والملفات	المعلمات + الإداريات	لقاء تدريبي	وكيلة المدرسة
12	القيادة الصفية الفاعلة	معلمات المواد العلمية	ورشة تدريبية	مشرفة المادة
14	تقويم نواتج التعلم	جميع المعلمات	ورشة تدريبية	قائدة + مشرفة تربوية

- وسائل وأساليب التطوير المهني:

- ورش عمل داخل المدرسة.
- دورات إلكترونية عبر منصات التواصل.
- مجتمعات مهنية تعاونية بين المعلمات.
- استضافة خبراء تربويين.
- تبادل زيارات صفية بين الزميلات.
- الاستفادة من الدروس النموذجية المسجلة.
- مجموعات نقاش مهني عبر "كلاسيكا".

- آلية التقييم والمتابعة:

- تعبئة استمارة تقييم لكل برنامج تدريبي.
- توثيق الحضور والمشاركة.
- تطبيق أدوات لقياس الأثر (استبانات، أداء المعلمات، نواتج التعلم).
- إعداد تقرير ختامي بنهاية كل فصل.

توصيات لنجاح الخطة

- ربط خطة التطوير باحتياجات المدرسة الفعلية.
- مرونة في تنفيذ البرامج (حضورى / عن بعد).
- تحفيز المعلمات على المبادرة والتقديم في برامج تدريبية.
 - تخصيص وقت أسبوعي ثابت للتطوير المهني
 - التكامل مع خطة الإشراف التربوي